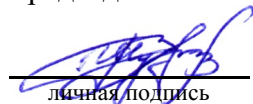


Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский финансово-юридический университет МФЮА»

Рассмотрено и одобрено на заседании  
учебно-методического совета

Протокол № 11 от 26.07.2021

Председатель совета

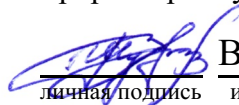


В.В. Шутенко

инициалы, фамилия

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



В.В. Шутенко

личная подпись

инициалы, фамилия

« 26 » июля 2021 г.

канд. экон. наук Ключко Виктория Анатольевна

(уч. звание, степень, ФИО авторов программы)

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Налогообложение и налоговое администрирование

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки (специальность): 38.04.01 Экономика

(код, наименование без кавычек)

ОПОП: Финансовый мониторинг

(наименование)

Форма освоения ОПОП: очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Общая трудоемкость: 5 (з.е.)

Всего учебных часов: 180 (ак. час.)

Формы промежуточной аттестации	СЕМЕСТР		
	очная	очно-заочная	заочная
Экзамен	2	2	2

Москва 2021 г.

Год начала подготовки студентов - 2021

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	формирование у студентов знаний о налоговой системе Российской Федерации и взаимодействии государственных органов, участвующих в налоговых отношениях с налогоплательщиками (плательщиками сборов, налоговыми агентами), а также об основах налогового законодательства, правах и обязанностях налогоплательщиков и налоговых органов.
Задачи дисциплины	-изучение основ налогового законодательства РФ -изучение современных принципов налогообложения и основных правил исчисления и уплаты налогов, сборов и обязательных платежей --получение представления о деятельности налоговых органов в рамках налогового администрирования

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Современные проблемы экономической науки Учет и финансовая отчетность (продвинутый уровень)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Противодействие финансированию терроризма и экстремизма Специализированные программные продукты профессиональной деятельности Стратегический анализ Теневая экономика Типологические исследования и финансовые расследования в сфере противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма Финансовый мониторинг и финансовые рынки

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ПК3 Способен анализировать экономические и правовые последствия финансовых решений			
ПК-3.1	Знать: основные методы анализа экономических и правовых решений	Знать: основные методы анализа экономических и правовых решений	Тест
ПК-3.2	Уметь: применять методы анализа финансовых операций (сделок) клиентов организации	Уметь: применять методы анализа финансовых операций (сделок) клиентов организации	Выполнение реферата
ПК-3.3	Владеть: навыками анализа финансовых операций (сделок) клиентов организации	Владеть: навыками анализа финансовых операций (сделок) клиентов организации	Расчетное задание
ПК4 Способен проводить анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем, и финансированию терроризма			

ПК-4.1	Знать: основные методы анализа материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Знать: основные методы анализа материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Тест
ПК-4.2	Уметь: анализировать и структурировать информацию финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Уметь: анализировать и структурировать информацию финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Выполнение реферата
ПК-4.3	Владеть: навыками анализа материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Владеть: навыками анализа материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов полученных преступным путем, и финансированию терроризма	Практическое задание

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Сущность, функции и принципы налогового администрирования	Исторические этапы развития налогового администрирования Экономическое содержание налогового администрирования Функции налогового администрирования и их взаимосвязь Элементы налогового администрирования	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2.	Федеральная налоговая служба: структура, задачи и функции	Состав органов налогового администрирования. Органы законодательной власти и их полномочия в налоговом администрировании. Органы исполнительной власти и их полномочия в налоговом администрировании. Структура Федеральной налоговой службы.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3.	Состав и структура региональных и территориальных налоговых органов	Состав и структура территориальных налоговых органов Органы судебной власти и их полномочия в налоговом администрировании	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

4.	Права, обязанности и ответственность налоговых органов и других участников налоговых отношений	Налоговые органы в РФ: их состав и характеристика; принципы построения. Правовой статус налоговых органов, их задачи и функции. Права, обязанности и ответственность налоговых органов. Цели и задачи налоговых органов Реализация полномочий налоговых органов: постановка на учет налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов в налоговых органах; контроль за исполнением обязанностей по уплате налогов; взыскание недоимок по налогам и сборам; способы обеспечения налоговых обязательств; организация проверок налогоплательщиков. Обслуживание налогоплательщиков	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5.	Государственная регистрация и постановка на учет налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов в налоговых органах	Порядок и процедура государственной регистрации Порядок и процедура постановки на налоговый учет Стандарт обслуживания налогоплательщиков на стадии регистрации и постановки на учет	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6.	Контроль за исполнением налогоплательщиками обязанностей по уплате налогов (сборов)	Контроль за своевременной уплатой текущих платежей согласно налоговых деклараций. Начисление платежей к уплате, недоимка и пени Бесспорное взыскание налоговых недоимок и пеней	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
7.	Взыскание недоимок по налогам и сборам	Контроль за своевременной уплатой текущих платежей согласно налоговых деклараций. Начисление платежей к уплате, недоимка и пени Бесспорное взыскание налоговых недоимок и пеней	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
8.	Организация проверок налогоплательщиков	Управление процессом организации и проведения камеральных проверок. Управление процессом организации и проведения выездных проверок Оформление результатов налоговых проверок и порядок их обжалования	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
9.	Применение налоговых санкций и административных штрафов	Порядок применения мер ответственности Налоговые санкции и их виды Организация работы налоговых органов с органами внутренних дел по возбуждению уголовных дел.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

10.	Учет и отчетность по налогам и сборам в налоговых органах	Учет и отчетность по налогам и сборам в налоговых инспекциях Взаимодействие отделов налоговых органов при составлении отчетности. Аналитическая работа в налоговых органах. Организация внутреннего аудита в налоговых органах	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
11.	Организация внутриведомственного контроля в налоговых органах	Учет поступлений налогов и сборов в налоговых органах. Карточки "Расчеты с бюджетом". Организация работы по ведению личных дел налогоплательщиков и контроля за предоставлением налоговой отчетности.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
12.	Взаимоотношения налоговых органов с иными государственными и контролирующими органами	Сферы и порядок взаимодействия налоговых инспекций и иных контролирующих государственных структур. Организация взаимодействия органов налогового администрирования. Взаимоотношения налоговых органов с судебными органами и органами внутренних дел РФ. Обмен информацией и базами данных между органами налогового администрирования.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
13.	Взаимоотношения налоговых органов с правоохранительными и судебными органами	Порядок применения мер ответственности Налоговые санкции и их виды Организация работы налоговых органов с органами внутренних дел по возбуждению уголовных дел.	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.2.3	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

### Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

#### Форма обучения: очная, 2 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	4
2.	4	2	0	2	8
3.	4	2	0	2	8
4.	4	2	0	2	8
5.	4	2	0	2	8
6.	4	2	0	2	8
7.	6	2	0	4	6
8.	4	2	0	2	6
9.	4	2	0	2	6
10.	6	2	0	4	6
11.	4	2	0	2	6
12.	6	4	0	2	8
13.	4	2	0	2	4
Промежуточная аттестация					
	4	0	0	0	32

	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	62	28	0	30	118

**Форма обучения: очно-заочная, 2 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	3	1	0	2	4
2.	3	1	0	2	6
3.	3	1	0	2	6
4.	3	1	0	2	6
5.	3	1	0	2	8
6.	3	1	0	2	8
7.	5	1	0	4	8
8.	6	2	0	4	8
9.	6	2	0	4	8
10.	6	2	0	4	8
11.	6	2	0	4	8
12.	4	2	0	2	8
13.	3	1	0	2	4
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	58	18	0	36	122

**Форма обучения: заочная, 2 семестр**

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	2	1	0	1	8
2.	0	0	0	0	8
3.	0	0	0	0	8
4.	0	0	0	0	10
5.	2	1	0	1	10
6.	2	1	0	1	10
7.	2	1	0	1	10
8.	2	1	0	1	10
9.	2	1	0	1	10
10.	2	1	0	1	10
11.	2	1	0	1	10
12.	2	1	0	1	10
13.	2	1	0	1	10

	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	24	10	0	10	156

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

### Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

### Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

### Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных

системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

## **6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины**

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### **Тест для формирования «ПК-3.1»**

Вопрос №1 .

Государственная пошлина — это сбор:

*Варианты ответов:*

1. федеральный
2. региональный
3. местный
4. нет правильного ответа

Вопрос №2 .

К специальным налоговым режимам относится:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. УСН
2. Налог на прибыль организаций
3. НДФЛ
4. Патентная система налогообложения
5. ЕСХН

Вопрос №3 .

Общая ставка страховых взносов в государственные внебюджетные фонды РФ составляет:

*Варианты ответов:*

1. 25%
2. 30%
3. 35%

Вопрос №4 .

Каков объект налога при применении УСН:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. расходы
2. доходы



3. доходы минус расходы
4. прибыль

Вопрос №5 .

Тариф страховых взносов в ПФР в настоящее время составляет:

Варианты ответов:

1. 20%
2. 30%
3. 22%

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «ПК-3.2»

Темы рефератов

1. Налог на прибыль. Оптимизация и минимизация
2. Налог на добавленную стоимость. Оптимизация и минимизация
3. Особенности учета при УСН. Минимизация УСН.
4. Экономия на налоге на имущество
5. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход
6. Минимизация страховых взносов
7. Риски налоговой оптимизации
8. Уклонение от уплаты налогов
9. Инструменты оптимизации налоговой нагрузки.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

### Выполнение реферата для формирования «ПК-3.2»

- 1.Эволюция налоговой политики России. Налоговая политика зарубежных стран.
- 2.Современная налоговая политика РФ.
- 3.Стимулирующие и социальные задачи налоговой политики.
- 4.Налоговые методы стимулирования инвестиций и инновационного развития экономики.
- 5.Введение контроля за трансфертным ценообразованием и института консолидированных налогоплательщиков – новые направления налоговой политики РФ.
- 6.Региональная налоговая политика как направление налоговой политики РФ.
- 7.Налоговая политика РФ в отношении малого бизнеса.
- 8.Налоговое администрирование как резерв роста налоговых поступлений.
- 9.Налоговые методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
- 10.Задачи налоговой политики в борьбе с теневой экономикой.
- 11.Показатели эффективности налоговой политики.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

В налоговом периоде организация реализовала продукции на 700 тыс. руб. (без НДС), построила хозяйственным способом для собственных нужд гараж – стоимость строительно-монтажных работ составила 120 тыс. руб. (без НДС). Оприходовано и отпущено в производство ТМЦ на сумму 300 тыс. руб. (в том числе НДС), а оплачено – 250 тыс. руб. Кроме этого совершена бартерная сделка: реализовано 20 изделий по цене 1 000 руб. (без НДС) за штуку, рыночная цена – 1 500 руб. за штуку (без НДС).

Требуется: рассчитать сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Торговая организация 8 Марта текущего года провела рекламную акцию с розыгрышем призов, необходимость проведения акции при этом была подтверждена документально. Выручка организации от реализации готовой продукции составила за I квартал 3 000 000 руб. (без учета НДС). Фактические расходы, связанные с производством и реализацией готовой продукции, составили 2 400 000 руб., в том числе на проведение розыгрыша призов – 45 700 руб.

Требуется: Определить сумму налога на прибыль за первый квартал.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Предприятие выдало своему работнику беспроцентную ссуду в размере 45 000 руб. сроком на 6 месяцев. В момент выдачи ссуды (20 января текущего года) учетная ставка ЦБ РФ составила 13% годовых, с 6 апреля этого же года ставка повысилась до 15% годовых, а с 11 мая – до 20% годовых и до момента погашения работником ссуды более не менялась. Работник возвратил ссуду 15 июля этого же года.

Ежемесячно работнику начислялась заработная плата в размере 43 000 руб. Работник уполномочил

предприятие производить необходимые расчеты за пользование заемными средствами.

Требуется: определить сумму НДС, уплаченную работником за текущий год.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

Организация в декабре текущего года получила безвозмездно оборудование рыночная стоимость которого составляет 750 000 руб. В этом же месяце оборудование введено в эксплуатацию. За текущий год налогооблагаемая прибыль от реализации продукции основного производства составила 450 000 руб.

Требуется: определить налогооблагаемую базу и сумму налога на прибыль организации за текущий год.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Расчетное задание для формирования «ПК-3.3»

С 01.01.2017 года организация перешла на упрощенный режим налогообложения. Объект налогообложения «доход минус расходы». На балансе организации числятся: здания и сооружения со сроком полезного использования 300 месяцев, остаточная стоимость на 01.01.2017 года 25 млн. рублей, станки и механизмы со сроком полезного использования 70 месяцев, остаточной стоимостью на 01.01.2017 года 9 млн. рублей, оборудование со сроком полезного использования 25 месяцев,

остаточной стоимостью 3 млн. рублей.

Требуется: определить сумму амортизации, которую налогоплательщик вправе начислить для включения в состав расходов.

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Задание выполнено не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Задание выполнено не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя

### Тест для формирования «ПК-4.1»

Вопрос №1 .

Государственная пошлина — это сбор:

*Варианты ответов:*

1. федеральный
2. региональный
3. местный
4. нет правильного ответа

Вопрос №2 .

К специальным налоговым режимам относится:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. УСН
2. Налог на прибыль организаций
3. НДФЛ
4. Патентная система налогообложения
5. ЕСХН

Вопрос №3 .

Общая ставка страховых взносов в государственные внебюджетные фонды РФ составляет:

*Варианты ответов:*

1. 25%
2. 30%
3. 35%

Вопрос №4 .

Каков объект налога при применении УСН:

*Тип ответа:* Многие из многих

*Варианты ответов:*

1. расходы
2. доходы
3. доходы минус расходы
4. прибыль

Вопрос №5 .

Тариф страховых взносов в ПФР в настоящее время составляет:

*Варианты ответов:*

1. 20%
2. 30%
3. 22%

### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

### Выполнение реферата для формирования «ПК-4.2»

1. Экономическая сущность и функции налогов с позиции различных финансовых школ.
2. История становления и развития налогов в России.
3. История становления и развития налогов в зарубежных странах.
4. Становление и развития принципов налогообложения.
5. Характеристика налоговой системы РФ на современном этапе.
6. Проблемы и перспективы налоговой политики России на современном этапе.
7. Теоретические аспекты налогового контроля.
8. Проблемы и перспективы налогового контроля в России на современном этапе.
9. Налоговые правонарушения.
10. Ответственность за нарушение налогового законодательства в РФ.
11. Теоретические аспекты налогообложения организаций.
12. История налогообложения организаций в России.
13. Нормативные правовые основы НДС в России.
14. История развития НДС в России.
15. Нормативные правовые основы акцизного обложения в России.
16. История развития акцизного обложения в России.
17. Нормативные правовые основы налогов и сборов за пользование природными ресурсами.
18. История развития налогообложения пользования природными ресурсами в России.
19. Налогообложение контроль за доходами физических лиц от предпринимательской деятельности: проблемы и пути их решения.
20. Нормативные правовые основы налогообложения прибыли организаций.
21. История развития налогообложения прибыли организаций в России.
22. Налогообложение прибыли организаций: проблемы и пути их решения.
23. Нормативные правовые основы налогообложения имущества организаций.
24. История развития налогообложения имущества организаций в России.
25. Налогообложение имущества организаций: проблемы и пути их решения.
26. Нормативные правовые основы налогообложения транспортных средств.
27. История развития налогообложения транспортных средств в России.
28. Упрощенная система налогообложения: достоинства и недостатки.
29. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности: достоинства и недостатки.
30. Налогообложение организаций: проблемы и пути их решения.

31. Оптимизация налогообложения организаций: проблемы и пути их решения.
32. Налогообложение субъектов малого предпринимательства: проблемы и пути их решения.
33. Особенности налогообложения организаций сферы услуг.
34. Особенности налогообложения финансовых организаций

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

#### Выполнение реферата для формирования «ПК-4.2»

1. Налоговые правоотношения: понятие, состав, содержание
2. Характеристика объекта и предмета налоговых правоотношений
3. Субъекты налоговых правоотношений, понятие, характерные признаки
4. Где и в какие сроки осуществляется постановка на учет нотариусов и адвокатов?
5. Защита прав налогоплательщиков: гарантии, способы.

#### Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа

Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

### **Практическое задание для формирования «ПК-4.3»**

Решите ситуационные задачи

#### **Ситуация 1**

Налоговый орган принял решение о привлечении общественного объединения «В» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности.

Дайте правовую оценку ситуации.

#### **Ситуация 2**

Налогоплательщик получил налоговое уведомление после наступления срока уплаты налога. В связи с этим налог был уплачен позднее установленного в законодательстве срока уплаты налога. Налоговый орган начислил налогоплательщику пеню в связи с несвоевременной уплатой налога.

Налогоплательщик требование налогового органа оспорил, сославшись на то, что он не имел возможности уплатить налог в связи с несвоевременным получением налогового уведомления. Однако налоговый орган возразил, указав на то, что обязанность по уплате налога возникает с момента появления объекта налогообложения.

Кто прав в возникшем споре?

#### **Ситуация 3**

Назовите виды счетов, с которым не может производиться взыскание налога.

#### **Ситуация 4**

Налоговый орган принял решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - индивидуального предпринимателя и направил в банк инкассовое поручение. Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда.

Кто прав в возникшем споре?

#### **Ситуация 5**

Физическое лицо, заключившее гражданско-правовой договор с организацией-налогоплательщиком, осуществляет поездку за свой счет, а все дорожные расходы и затраты на проживание ему будут возмещены после подписания Акта приема-передачи результатов работ или услуг. При этом в договоре стороны прописали, что организация компенсирует затраты на поездки, связанные с выполнением исполнителем своих обязательств по договору. Относится ли к категории компенсаций возмещение затрат на проезд и проживание в месте исполнения гражданско-правового договора?

Должна ли компания компенсировать (выплатить) исполнителю по договору суточные? Будут ли они отнесены на затраты? Будут ли они освобождены от НДФЛ?

### **Критерии оценки выполнения задания**



Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

### **Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### *Тема 1. Сущность, функции и принципы налогового администрирования*

1. Необходимость налогового администрирования
2. Понятие налогового администрирования
3. Дискуссионные вопросы функций налогового администрирования и состава субъектов
4. Периодизация истории развития налогового администрирования
5. Планирование в системе налогового администрирования
6. Учет в системе налогового администрирования
7. Контроль в системе налогового администрирования
8. Регулирование в системе налогового администрирования

#### *Тема 2. Федеральная налоговая служба: структура, задачи и функции*

9. Субъекты налогового администрирования и их полномочия
10. Налоговые органы в РФ
11. Минфин РФ и Федеральное Казначейство
12. Таможенные органы
13. Органы внутренних дел и органы юстиции
14. Регистрирующие органы

#### *Тема 3. Состав и структура региональных и территориальных налоговых органов*

15. Состав и структура территориальных налоговых органов
16. Состав и структура региональных налоговых органов
17. Органы судебной власти и их полномочия в налоговом администрировании

#### *Тема 4. Права, обязанности и ответственность налоговых органов и других участников налоговых отношений*

18. Состав и структура налоговых органов в РФ
19. Полномочия налоговых органов в РФ
20. Распределение функций налоговых органов по уровням
21. Модернизация налоговых органов

#### *Тема 5. Государственная регистрация и постановка на учет налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов в налоговых органах*

22. Особенности постановки на налоговый учет организаций и их обособленных подразделений.
23. Особенности постановки на налоговый учет индивидуальных предпринимателей.
24. Сроки и порядок обслуживания налогоплательщиков на стадии регистрации и постановки на учет

#### *Тема 6. Контроль за исполнением налогоплательщиками обязанностей по уплате налогов (сборов)*

25. Основание начисления платежей к уплате
26. Понятие недоимки и расчет пеней
27. Бесспорное взыскание налоговых недоимок и пеней с организаций

28. Бесспорное взыскание недоимок и пеней с индивидуальных предпринимателей

*Тема 7. Взыскание недоимок по налогам и сборам*

29. Основание начисления платежей к уплате

30. Понятие недоимки и расчет пеней

31. Бесспорное взыскание налоговых недоимок и пеней с организаций

32. Бесспорное взыскание недоимок и пеней с индивидуальных предпринимателей

*Тема 8. Организация проверок налогоплательщиков*

33. Планирование и проведение камеральных проверок.

34. Планирование и проведение выездных проверок.

35. особенности оформления результатов налоговых проверок

36. Досудебный порядок обжалования результатов проверок

37. Судебный порядок обжалования результатов проверок

*Тема 9. Применение налоговых санкций и административных штрафов*

38. Меры ответственности за налоговые правонарушения

39. Порядок применения налоговых санкций

40. Порядок привлечения в административной ответственности за налоговые правонарушения

41. Порядок возбуждения уголовных дел.

42. Полномочия налоговых органов по обращению с иском в суд на налогоплательщиков и иных лиц.

*Тема 10. Учет и отчетность по налогам и сборам в налоговых органах*

43. Порядок организации работы налоговых органов по учету и составлению отчетности

44. Проблемы формирования отчетности.

45. Организация аналитической работы для обеспечения взыскания недоимки.

46. Работа с уклонением от уплаты налогов

47. Анализ отчетности и вневедомственный контроль

*Тема 11. Организация внутриведомственного контроля в налоговых органах*

48. Порядок открытия карточек "Расчеты с бюджетом" местного уровня.

49. Порядок ведения карточек "Расчеты с бюджетом".

50. Порядок учета текущих платежей.

51. Организация работы налоговых органов с невыясненными платежами.

52. Порядок учета пеней.

53. Порядок учета операций по зачету, уточнению и возврату

*Тема 12. Взаимоотношения налоговых органов с иными государственными контролирующими органами*

54. Деятельность налоговых и правоохранительных органов по обеспечению своевременного исполнения налогоплательщиками своих обязанностей.

55. Правовая основа обмена информацией.

56. Обобщение и анализ результатов работы по взаимодействию субъектов налогового администрирования.

*Тема 13. Взаимоотношения налоговых органов с правоохранительными и судебными органами*

57. Меры ответственности за налоговые правонарушения

58. Порядок применения налоговых санкций

59. Порядок привлечения в административной ответственности за налоговые правонарушения

60. Порядок возбуждения уголовных дел.

61. Полномочия налоговых органов по обращению с иском в суд на налогоплательщиков и иных лиц.

**Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
--	---------------------	-----------------

Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.VY3» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
-------------------------------------	--

## 8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Дорофеева Н.А. Брилон А.В. Брилон Н.В.	Налоговое администрирование	Дашков и К	2016	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60456.html">http://www.iprbookshop.ru/60456.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Землякова А.В.	Налоговое администрирование	Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78037.html">http://www.iprbookshop.ru/78037.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	Боброва А.В.	Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система	Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81486.html">http://www.iprbookshop.ru/81486.html</a>	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Алиев Б.Х. Мусаева Х.М.	Налоговые системы зарубежных стран	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/109167.html">http://www.iprbookshop.ru/109167.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Косов М.Е. Крамаренко Л.А. Эриашвили Н.Д.	Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика	ЮНИТИ-ДАНА	2017	учебник	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81671.html">http://www.iprbookshop.ru/81671.html</a>	по логину и паролю

9.2.3	Абзгильдин Д.А. Адвокатова А.С. Алексеев Д.В. Амеличева О.Н. Аппакова М.О. Горяева В.А. Даудова С.Р. Дергачёв С.А. Заборыкин А.А. Злобин О.А. Зобкова М.Ю. Зозуля И.В. Зуйков А.В. Катерная А.Д. Кокорев А.И. Колесникова С.Н. Кункэ Блажей Кутузов С.А. Логинова Т.А. Лошанков В.А. Митин Д.А. Огнева В.С. Окняева Б.М. Павлов Р.Д. Петракович А.В. Поволкина Ю.И. Поповская В.В. Потапова Д.Ю. Савина Е.О. Свистунов А.Ю. Смирнова О.С. Тарасова Д.А. Тимошкова Н.В. Тинькова Е.	Перспективные направления налоговой политики в современных экономических условиях. Научные достижения молодых исследователей	Дашков и К	2016	сборник научных трудов	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70857.html">http://www.iprbookshop.ru/70857.html</a>	по логину и паролю
-------	---	--	------------	------	------------------------	---	---	--------------------

## **9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В МФЮА созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МФЮА созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.mfua.ru/sveden/objects/#objects>).

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);

внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);  
разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой МФЮА по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию МФЮА для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;

педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;

действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;

печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.